Rozkład materiału

Na podstawie podręcznika *Dann los!* Wydawnictwa Draco

Zakres podstawowy, etap kształcenia II.2.

Poniższy rozkład materiał został opracowany na ok. 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych   
na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela oraz możliwości, zainteresowań   
i zdolności uczniów, a także od ilości godzin lekcyjnch pozostających do dyspozycji nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdziały** | | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | | **Gramatyka** | | **Elementy wiedzy o krajach DACHL** | |
|  | | 1 | Lekcja organizacyjna | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 1** | | 6 | * powitania  i pożegnania * pytanie o samopoczucie | * internacjonalizmy * nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego * alfabet niemiecki * liczebniki główne 1-10 * nazwy miesięcy * nazwy krajów europejskich | | * nauka liter niemieckich | | * podstawowa wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego * flagi państw DACHL * mapy krajów niemieckiego obszaru językowego | |
| Powtórzenie i ewaluacja | | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego z rozdziału 1 | | | | | | | |
| Test Nr 1 | | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 1oraz osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych | | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 2** | | 7 | * przedstawianie się * pytanie o wiek * przedstawianie kolegów i koleżanek * podawanie danych osobowych | * liczebniki główne 11-20 * dane osobowe * wygląd zewnętrzny | | * zaimki osobowe * odmiana czasownika *sein* w czasie *Präsens* * odmiana czasowników   regularnych: *kommen, wohnen*  w czasie *Präsens*   * szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym * pytania szczegółowe  i pytania rozstrzygające * przeczenia: *nein / nicht* * wymowa: melodia zdania | | * przywitania  i pożegnania w krajach niemieckiego obszaru językowego * niemieckie imiona dla dziewczynek  i chłopców * mapa Europy | |
| Powtórzenie i ewaluacja | | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego z rozdziału 2 | | | | | | | |
| Test Nr 2 | | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 2 oraz osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych | | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 3** | | 10 | * nazywanie  i opisywanie członków rodziny * opisywanie zdjęcia rodzinnego * przeprowadzanie wywiadów o rodzinie | * stopnie pokrewieństwa * liczebniki główne 21-100 | | * zaimki dzierżawcze: *mein* i *dein* * odmiana czasownika *haben* w czasie *Präsens* * wymowa: krótkie  i długie samogłoski | | * przykłady drzew genealogicz-nych | |
| Powtórzenie i ewaluacja | | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego z rozdziału 3 | | | | | | | |
| Test Nr3 | | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 3 oraz osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych | | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 4** | | 8 | * budowanie pytań i udzielanie odpowiedzi o ulubionych przedmiotach * opisywanie przyborów szkolnych * wyrażanie zdania o przedmiotach szkolnych i nauczycielach / nauczycielkach | * dni tygodnia * przedmioty szkolne * przybory szkolne | | * odmiana czasownika *mögen* w czasie *Präsens* * czasownik *mögen* w wyrażeniu *ich mag …* * rodzajnik określony *der, die, das* i *die* * rodzajnik nieokreślony *ein, eine, ein* * przeczenie *kein* * liczba mnoga rzeczowników * wymoga acent wyrazowy  i akcent zdaniowy | | * system szkolnictwa  w Niemczech | |
| Powtórzenie i ewaluacja | | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego z rozdziału 4 | | | | | | | |
| Test Nr 4 | | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 4 oraz osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych | | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 5** | | 10 | * budowanie pytań  i udzielanie odpowiedzi  na temat zainteresowań * pytanie  i informowanie  o aktywnościach wykonywanych w wolnym czasie * nazywanie  i opisywanie zwierząt domowych | * czasowniki oznaczające aktywności wykonywane  w czasie wolnym * nazwy zwierząt domowych | | * rzeczownik z   rodzajnikiem nieokreślonym, określonym  i przeczeniem *kein* w bierniku   * szyk przestawny zdania | | * sposoby spędzania czasu wolnego niemieckiej młodzieży | |
| Powtórzenie i ewaluacja | | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego z rozdziału 5 | | | | | | | |
| Test Nr 5 | | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 5 oraz osiągnięcia kompetencji komunikacyjnych | | | | | | | |
| **ROZDZIAŁ 6** | 8 | | * podawanie czasu zegarowego * informowanie  o przebiegu dnia * budowanie pytań  i udzielanie odpowiedzi na temat codziennych aktywności | | * podawanie czasu w sposób oficjalny  i nieoficjalny * czasowniki oznaczające czynności wykonywanych  w ciągu dnia * wyrażenia  i zwroty związane z komunikacją w Internecie | | * odmiana czasowników rozdzielnie złożonych  w czasie *Präsens* * odmiana czasowników modalnych *können* i *müssen* * budowa zdania z czasownikami modalnymi   *können* i *müssen* | * opis życia prywatnego mieszkańców DACHL * programy kulturalne |